



CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE

Industrie technologique
innovante et performante
Bourgogne-Franche-Comté

Eté 2024



VILLAGE RESSOURCE APPRENANT INTERNATIONAL



Le CMQ-E ITIP a eu le plaisir d'accueillir une délégation de la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle pour une visite inter-ministérielle .

CMQ-E ITIP / Village Ressource Apprenant International

12 rue de la Fonderie

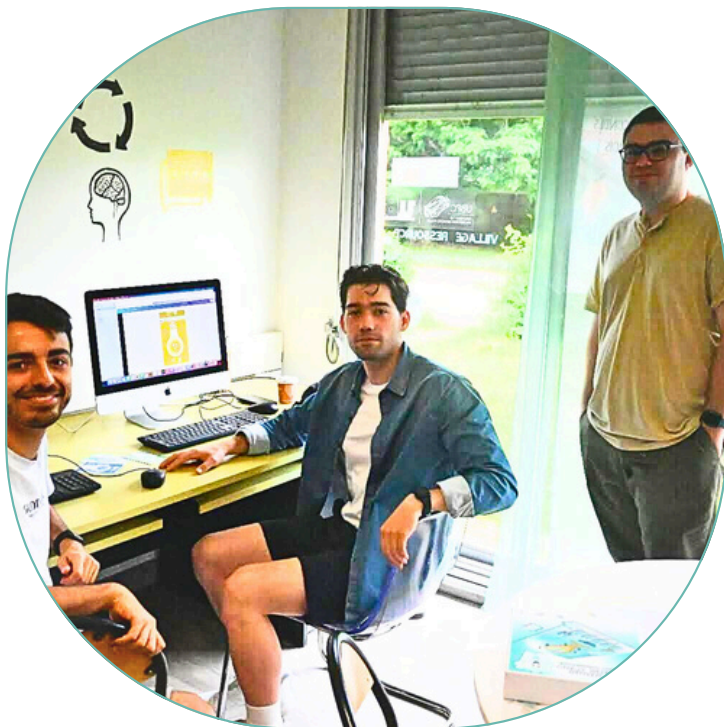
71200 LE CREUSOT

contact@vrai-itip.org

Le CMQ-E ITIP a accueilli des étudiants européens dans le cadre de l'alliance Forthem. Cette alliance regroupe plusieurs universités européennes, dont l'université de Bourgogne, dans le but de développer des coopérations entre différents pays et de permettre aux étudiants de pouvoir découvrir d'autres horizons.



2 étudiants ont pu rejoindre le lieu Totem du CMQ sur le campus du Creusot afin de travailler sur le projet de traduction du jeu Les VRAIs Métiers d'ICI en anglais ainsi que sur le design des cartes et du plateau de jeu. Les étudiants repartiront dans leurs pays avec un exemplaire du jeu traduit, afin de le diffuser.



Cette semaine coordonnée par Gwendal Deren, permet d'essaimer les initiatives pédagogiques au travers l'Europe mais également de le rendre accessible au plus grand nombre la découverte des métiers de l'industrie.



Le dispositif "Enquête sur l'industrie d'ICI" s'inscrit dans le projet VRAI et propose une approche innovante permettant à des publics éloignés de l'emploi de mener une enquête qualitative sur l'attractivité de la filière industrielle.

L'équipe opérationnelle du CMQ accompagne actuellement un groupe de 10 actifs disponibles en partenariat avec France Travail, APOR et AGIRE en les orientant vers les acteurs académiques et économiques pour tenter de rassembler des témoignages dans une démarche « bottom-up ». Les bénéficiaires de cette action seront outillés pour se lancer dans la démarche et mobiliseront à travers cette expérience un réseau professionnel nouveau facilitant leur insertion professionnelle ou reconversion.



Le CMQ-E ITIP fédère le groupe pour découvrir l'industrie au travers d'outils pédagogiques et d'animation et propose également un suivi régulier individuel.

Désormais, ils ont jusqu'au 19 juillet 2024 pour réaliser 9 interviews avec différents publics.

Ce projet montre l'engagement dans l'initiative sociale visant à favoriser le développement professionnel et les compétences des participants, tout en renforçant les liens entre l'industrie et les actifs disponibles.

La DDETS 71 contribue au cofinancement de cette action expérimentale (initiatives territoriales à caractère innovant).



JOB DATING INVERSÉ

En collaboration avec le **lycée professionnel Claudie Haigneré** de Blanzky, le CMQ-E ITIP a organisé un job Dating Inversé le **17 mai 2024** pour les élèves de terminales du lycée.



Un forum le matin avec des élèves de 3ème de six collèges environnants (Collège Jules Ferry, Collège Roger Vailland, Collège St Exupéry, Collège Anne Frank, Collège Les Épontots, Collège Jean Moulin) et avec des demandeurs d'emploi a permis de présenter et valoriser la voie professionnelle et les métiers associés.

L'après-midi, le Job Dating inversé a réuni plus de 30 entreprises. Après 21 séances de préparation par le CMQ, le projet avait pour objectif de relever les défis de l'insertion professionnelle des terminales du lycée, marquant ainsi le succès de ce premier événement au Lycée Claudie Haigneré. Une opportunité pour valoriser les parcours et les compétences des jeunes du territoire industriel auprès des entreprises. L'impact de l'action et la possibilité de développer un kit d'essaimage est en cours d'analyse par le CMQ.



Qu'est ce que les Open badge ?

Un Open Badge est un outil de reconnaissance décernée par une organisation ou une communauté afin de valoriser une compétence hors cursus, un savoir être ou une participation à un événement. Cet Open Badge peut être ensuite diffusé sur tous les supports de communication possibles, tels que : LinkedIn, site web, blog ou encore dans sa signature.

Cela permet donc de :

- Mettre en valeur une **compétence obtenue**
- **Valoriser et partager** les savoir-faire et les compétences transversales.



Retrouver toutes les informations en visionnant la vidéo ci dessous :



Nous recherchons des industriels intéressés pour rejoindre un groupe de travail animé par le CMQ-E ITIP pour développer ces outils dans leurs structures internes. Contactez-nous : contact@vrai-itip.org !

TOI AUSSI REJOINS L'INDUSTRIE D'ICI

A l'initiative d'une enseignante-chercheur à l'ISAT (Institut Supérieur de l'Automobile et des Transports) de Nevers, un projet d'innovation pédagogique autour de l'éco-conception nécessitait une connexion avec des acteurs industriels. Le CMQ-E ITIP a accompagné cette initiative qui consiste en un développement d'un plateau pédagogique ludique en appui sur un logiciel d'éco-conception et de relations avec des industriels. Les étudiants ont notamment travaillé sur des sujets confiés par des industriels en utilisant des outils tels que l'Analyse du Cycle de Vie (ACV).



Le lundi 27 mai, le CMQ-E ITIP s'est rendu à Nevers pour une journée d'interviews pour aborder l'éco-conception. C'était l'occasion d'échanger avec les étudiants et Clémence Rouge afin de mettre en valeur leur formation, leurs projets et la vie au sein du campus.



Ce déplacement, aux côtés de Bénédicte Dolidzé (Agence Économique Régionale Bourgogne Franche-Comté), s'inscrit dans le projet "Toi aussi Rejoins l'Industrie d'ICI" financé par le Service Public Régional de l'Orientation (Région Bourgogne-Franche-Comté) pour valoriser les projets pédagogiques sur les Territoires d'industrie.

ACCUEIL D'UNE DÉLÉGATION DGESIP

Le CMQ-E ITIP a eu le plaisir d'accueillir madame **Anne-Sophie Barthez**, la **directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle** et une partie de son équipe, le lundi 3 juin 2024 pour une visite inter-ministerielle .

Cette journée a été l'occasion d'échanger autour de plusieurs thématiques :



- Faire découvrir **le lieu totem**, le “Village Ressource Apprenant International”
- Echanger avec les **entreprises industrielles** qui ouvrent leur portes aux apprenants et qui sont impliqués dans l'association.
- Présenter la **feuille de route** du CMQ et ses objectifs stratégiques.

- Remettre les **opens badges** à deux étudiants pour une coloration “Fabrication additive” sur le BTS Maintenance des systèmes du lycée Léon Blum.
- Présentez une **mutualisation de ressources** technologique Formation-Recherche-Industrie avec **Horizon Telecom**, le laboratoire **ImViA** et la **Polytech Dijon**.
- Présenter la candidature du campus pour le portage d'une Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences sur 2 Territoires d'Industrie.
- Montrer la volonté de **créer des synergies** entre les **acteurs** académiques et universitaires et collectivités territoriales sur un territoire industriel.
- Présenter les **démarches scientifiques** générées par les projets impulsés par le CMQ pour mesurer l'impact



Le CMQ a animé un **atelier LinkedIn** pour des **publics éloignés de l'emploi** le jeudi 20 juin 2024 au Village Ressource Apprenant International.



Cette session, de 3 heures, a offert aux participants l'opportunité de **créer et de développer leur profil LinkedIn**.

L'atelier a débuté par une introduction sur l'importance du **personal branding** dans le monde professionnel actuel. Les participants ont ensuite été guidés à travers diverses **activités pratiques** pour identifier leurs forces et leurs compétences uniques. Ils ont également appris à rédiger une biographie accrocheuse et à choisir les mots-clés appropriés pour optimiser leur **visibilité** sur LinkedIn.

Des conseils personnalisés ont été fournis tout au long de la session, permettant à chacun de travailler sur son profil de manière ciblée. Les échanges entre les participants ont été riches et instructifs, chacun partageant ses expériences et ses idées pour **améliorer son image professionnelle en ligne**.

Enfin, l'atelier s'est terminé par une séance de questions-réponses, offrant à chacun l'occasion d'obtenir des réponses spécifiques à ses préoccupations et d'affiner encore son approche.

Cet atelier a été une **opportunité** pour tous de renforcer leur présence en ligne et de se préparer au mieux pour le marché du travail.



Le 21 juin, 13 actifs disponibles du DAQ 2.0 de Mâcon ont participé à une semaine apprenante dédiée à la découverte de l'industrie.

Cette initiative, créée par le CMQ-E ITIP, fait suite à une formation de formateurs qui a permis de diffuser cette action au-delà du Village Ressource Apprenant International.

Au programme : interventions sur les métiers de la métallurgie, impression 3D et électronique, découverte des métiers du nucléaire à travers un escape game...

Bravo aux apprenants pour leur participation et au GRETA de Saône et Loire pour l'organisation de cette semaine.



ACCUEIL D'UNE STAGIAIRE



Le CMQ a eu le plaisir d'accueillir Shérine BACHIR dans le cadre d'un stage pour son BTS Support à l'Action Managériale (SAM). Inscrite au lycée Léon Blum, elle a intégré l'équipe du 6 mai au 27 juin 2024.

Shérine, étudiante dynamique et motivée, a notamment participé à l'organisation de nombreux événements, à la rédaction de procédures, à l'animation des réseaux sociaux et à la traduction d'outils pédagogiques.

Elle a pu participer à de nombreux événements et contribuer à leurs réussites. Un grand merci à Shérine pour sa bonne humeur au quotidien.

Évaluation et fonctionnement des CMQ :

Le CMQ-E ITIP a organisé le mardi 25 juin une **journée d'études** intitulée "**Évaluation et fonctionnement des Campus des Métiers et des Qualifications**" sur le campus universitaire de Dijon, avec le soutien de l'IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation) : **sociologie et économie** de l'éducation ainsi que l'INSPE Bourgogne.

Des Perspectives diverses ont été partagées pour **débattre d'un sujet complexe** :

Évaluer, mesurer et juger **l'impact des actions** menées par les CMQ, véritables "Courroies de transmission" dans le paysage éducatif et économique français.

Animée par **Pierre Lecefel**, maître de conférences et directeur du CMQ-E ITIP, cette journée riche en échanges a mis en lumière plusieurs aspects importants :

- Les **liens entre les acteurs** académiques et les CMQs en Bourgogne-Franche-Comté.
- La dimension **internationale** des CMQ-E.
- La **feuille de route opérationnelle** d'un CMQ.
- L'exemple **d'accompagnement au pilotage** des Nouveaux Coursus à l'Université (exemple du projet RITM BFC)
- Les travaux de **recherche collaborative** pour faciliter la prise de décision du CMQ-E ITIP.
- La **synergie** entre les acteurs économiques et CMQ.
- Le rapport **d'évaluation** du PIA 3 par le CEREQ.
- Les **enjeux et les limites** de l'évaluation.



Merci à vous !

Alors que la période estivale approche à grand pas, toute l'équipe du campus souhaite vous adresser ses sincères remerciements pour cette année écoulée.

Celle-ci a été marquée par de nombreux projets ambitieux et des collaborations fructueuses.

Grâce à vous, le CMQ a pu atteindre des objectifs importants et poser les bases de nouveaux projets prometteurs pour l'avenir. Votre contribution a non seulement enrichi notre travail mais a également renforcé notre communauté et notre réseau et surtout permis d'accompagner davantage d'apprenants dans leur parcours d'orientation.

Le CMQ vous souhaite des vacances remplies de joie, de détente et de moments précieux avec vos proches. Profitez pleinement de cette pause bien méritée, et revenez-nous en pleine forme pour continuer ensemble cette aventure passionnante.

Passez un excellent été et à très bientôt !

Le CMQ-E ITIP sera fermé du 22 juillet au 23 août 2024.



Merci

